Nouveau Brunswick

PROGRAMMATION

Camps provinciaux
ÉDUCATION PLUS
(Catégorie primaire)

ÉTÉ 2005

Ministère de l'Éducation
Direction des services aux élèves
Février 2005

Ministère de l'Éducation
Direction des services aux élèves
C.P. 6000
Fredericton, N.-B. E3B 5H1

ISBN 1-55396-587-6

Février 2005

105-06764/

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS 1

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX 3

1.1 Thèmes et contenus 3
1.2 Information aux parents 3
1.3 Procédure d'inscription 3
1.4 Critères de sélection 4
1.5 Contingentement 5
1.6 Tableau 1 : Échéanciers 6

2. DESCRIPTION DES CAMPS 7

2.1 Code des camps 7
2.2 Répartition des places par district 7
Tableau 2 : Liste des camps – Catégorie primaire 8
Tableau 3 : Liste des camps – Catégorie secondaire 10
2.3 Description des camps (Catégorie primaire) 11

3. ANNEXES 18

I. Exemple de la fiche d'inscription 19
II. Exemple de la liste des candidats 20
III. Répartition des camps par semaine 21

AVANT-PROPOS

Le secteur francophone du ministère de l'Éducation est heureux de présenter la programmation des camps d'été provinciaux ***ÉDUCATION PLUS*** pour la saison estivale 2005 et lance l'invitation à tous les élèves de la 6e à la 11e année à s'inscrire au camp de leur choix.

Cette étape marque la treizième année d'une activité innovatrice instaurée dans le cadre des projets d'excellence en éducation suite au rapport « L'école à l'aube du 21e siècle » (1992).

Le programme a pour objectif d'enrichir les expériences d'apprentissage des jeunes et de les exposer à une gamme d'activités éducatives qui répondent à leur désir d'apprendre, de découvrir, de se donner de nouveaux défis et de dépasser les apprentissages faits dans le contexte scolaire.

Les camps ***ÉDUCATION PLUS*** des douze dernières années ont connu un vif succès. Chaque année, des centaines de jeunes ont eu la chance de vivre des expériences d'apprentissage dans divers domaines. Les témoignages reçus de nombreux élèves et parents, ainsi que du personnel enseignant et administratif, nous permettent de croire que les objectifs visés furent atteints et même dépassés. Le ministère de l'Éducation continue de bâtir sur ces réussites et vise constamment à améliorer la qualité des expériences vécues par les jeunes aux camps d'été.

Organisation des camps de 2005

Dans le but de faciliter le travail de tous les intervenants, des documents et procédures ont été mis en place pour assurer la qualité des interventions à toutes les étapes de l'organisation des camps.

- **Le document « Fondements et gestion des camps provinciaux *ÉDUCATION PLUS* »**
  Ce document a été préparé dans un premier temps pour permettre aux partenaires intéressés à offrir des camps d'été de mieux comprendre les fondements du programme et de connaître les exigences du Ministère quant à l'organisation et la gestion de ces camps. Il s'adresse également aux districts scolaires et aux écoles. Il précise les rôles et responsabilités des différents intervenants et définit les procédures qui régissent la réalisation des camps. Le document s'adresse aussi aux parents qui voudront plus d'information sur les camps. Ils pourront le consulter à l'école.

- **Le dépliant d'information aux parents**
  Ce dépliant est diffusé en même temps que la programmation dans les écoles. L'accès à l'information permet aux parents d'être mieux informés des buts et objectifs du programme ***ÉDUCATION PLUS***, de leurs responsabilités et de l'organisation générale des camps. La programmation est incluse dans le dépliant et présente une description sommaire de chacun des camps.

- **La fiche d'inscription de l'élève**
  La fiche d'inscription d'une page comprend l'identification de l'élève, son choix de camp, l'information médicale et le consentement des parents. L'école la distribue aux élèves en même temps que le dépliant d'information aux parents.

- **La procédure d'inscription et de sélection des participants**
  Il fut convenu avec les responsables du dossier aux districts, que les écoles établissent les critères de sélection en respectant les principes d'égalité des chances et d'équité des sexes. Les écoles informeront les parents des critères et procédures de sélection qu'elles auront établis.

  Les districts feront la répartition des places qui leur sont réservées APRÈS avoir reçu les listes des écoles et à partir des priorités de ces dernières. Ceci permet aux élèves de toutes les écoles de postuler pour tous les camps offerts.

Partenariats

Pour réaliser les camps d'été provinciaux ***ÉDUCATION PLUS***, des partenariats furent établis entre le ministère de l'Éducation, les districts scolaires, les écoles, les centres universitaires de Moncton, de Shippagan et d'Edmundston, le Théâtre populaire d'Acadie, Aventures Camvoy Inc. de Notre-Dame-de-Kent, la Fédération des naturalistes du Nouveau-Brunswick, la radio CKUM-FM de Moncton, l'Association des juristes d'expression française du Nouveau-Brunswick et le Collège communautaire du N.-B.-Bathurst.

Le Ministère remercie ces partenaires de même que tous les autres organismes ou individus qui collaborent à la réalisation des camps de 2005.

Puissent ces camps d'été 2005 être pour notre population scolaire une nouvelle source de richesse intellectuelle et éducative, tant au plan individuel que collectif.

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

1.1 THÈMES ET CONTENUS

Au cours de l'été 2005, des camps provinciaux sont offerts dans différentes régions avec des thèmes variés et reliés à la programmation scolaire. Chacun des camps comprend des activités se rapportant à des secteurs bien déterminés, qui permettent à l'élève d'explorer ses propres champs d'intérêt, de raffermir sa confiance et son estime de soi à travers une démarche personnalisée et de donner libre cours à sa créativité dans un milieu bien encadré mais où règne la détente. Des camps sont offerts dans les domaines suivants; les arts, les langues, l'informatique, les sciences, les sciences de l'environnement, les sciences humaines, l'ingénierie et la technologie. La description de chacun des camps se trouve au deuxième chapitre du présent document.

1.2 INFORMATION AUX PARENTS

Un dépliant d'information à l'intention des parents sera envoyé dans toutes les écoles de la province. Les directions d'écoles les remettront aux élèves de la 6^{e} à la 11^{e} année pour que les parents puissent avoir toute l'information concernant les camps.

1.3 PROCÉDURE D'INSCRIPTION

Toutes les écoles de la province reçoivent du MÉNB et du responsable de leur district les documents suivants :

- ✓ le document *Fondements et gestion des camps provinciaux ÉDUCATION PLUS* (destiné au personnel scolaire);
- ✓ le document *Programmation des camps provinciaux ÉDUCATION PLUS* (destiné au responsable des camps à l'école);
- ✓ l'affiche promotionnelle;
- ✓ la description des camps;
- ✓ le dépliant d'information aux parents;
- ✓ les fiches d'inscription; et
- ✓ les listes de candidats à compléter pour chacun des camps.

L'école met en marche le processus d'inscription. Pour ce faire, elle :

- fait la promotion des camps auprès des élèves et les incite à s'inscrire;
- voit à ce que tous les parents reçoivent (par le biais des élèves) le dépliant d'information;
- remet aux élèves les fiches d'inscription (voir exemple Annexe I);
- communique aux élèves la date limite d'inscription en fonction de la date de remise de l'information au district;
- recueille les inscriptions des élèves à la date convenue;

- établit les critères de sélection des participants;
- dresse la liste des candidats (voir exemple Annexe II) selon les critères établis et en ordre de priorité pour chaque camps en incluant toutes les demandes;
- **remet au responsable des camps au district les listes complétées et TOUTES les fiches d'inscription des candidats à la date convenue.**

La personne responsable des camps au district assure un suivi auprès des écoles et :
- envoie les descriptions de camps à être distribuées aux élèves;
- assigne les places disponibles APRÈS avoir reçu les listes des écoles et en respectant les priorités de ces dernières;
- dresse les listes officielles des participants et substituts de son district;
- fait parvenir au MÉNB les listes officielles, les fiches d'inscription des participants et les statistiques sur les inscriptions de son district.

Le MÉNB achemine les listes officielles et toutes les fiches d'inscription aux directions des camps.

ANNULATIONS

Il est important que les élèves qui s'inscrivent à un camp ne se désistent pas à la dernière minute, faisant ainsi perdre la chance à d'autres élèves d'y prendre part. Le participant qui annule sans raison valable pourrait se voir refuser l'accès aux camps l'année prochaine.

La procédure à suivre en cas d'annulation est la suivante :

L'élève, ou ses parents, informe **la direction du camp** qu'il annule sa participation au camp. La direction du camp le remplace par le premier substitut sur la liste.

1.4 CRITÈRES DE SÉLECTION

Les camps d'été sont offerts à tous les élèves francophones de la province, autant aux filles qu'aux garçons. Certains critères sont cependant essentiels pour que la candidature de l'élève soit retenue. Ainsi, les candidats doivent :

- être inscrits dans une école francophone de la province;
- démontrer un intérêt particulier dans le domaine où ils s'inscrivent;
- avoir les pré-requis, s'il y a lieu;
- vouloir vivre des activités éducatives nouvelles et enrichissantes;
- avoir le goût de relever des défis;
- vouloir travailler en collaboration avec des élèves de différentes régions de la province;
- s'engager à participer pleinement aux activités offertes durant le camp.

Dans la sélection des participants, le district :

- tiendra compte du nombre de filles et de garçons dans chaque camp; et
- respectera les priorités des écoles.

1.5 CONTINGENTEMENT

Pour assurer une répartition équitable des participants, le nombre de places accordées à chaque district est calculé au prorata de la population scolaire totale des districts, tel que présenté dans le tableau suivant :

Population scolaire au 30 septembre 2004

District 01	**20 %**
District 03	**21 %**
District 05	**18 %**
District 09	**22 %**
District 11	**19 %**
Total	**100%**

Pour obtenir plus d'information, veuillez communiquer avec les personnes suivantes qui sont responsables du dossier ***ÉDUCATION PLUS*** aux districts scolaires.

District 01	Claudette Lavigne	District 03	Nicole Gervais
District 05	Judy Leblanc	District 09	Sonya Legresley
District 11	Yolande McLaughlin		

TABLEAU 1

1.6 ÉCHÉANCIERS

Échéancier	Tâches	Responsables
1er octobre 2004	Début du processus – demande d'appel d'offre	MÉNB, Ministère d'Approvisionnement et services du N.-B.
26 novembre 2004	Appels d'offres pour les propositions de camps	MÉNB, Ministère d'Approvisionnement et services du N.-B.
10 décembre 2004	Réception au MÉNB des appels d'offres	Ministère d'Approvisionnement et services du N.-B.
17 décembre 2004	Vérification des appels d'offres pour évaluation	MÉNB
23 décembre 2004	Évaluation et sélection des appels d'offres	MÉNB
14 janvier 2005	1er contact avec les concessionnaires pour évaluation du dossier de candidature	MÉNB
18 mars 2005	Programmation expédiée au DS, écoles et parents	MÉNB, districts scolaires, écoles
15 avril 2005	Fin des inscriptions – réception des fiches d'inscriptions aux Districts scolaires	Écoles, parents, élèves
29 avril 2005	Réception des fiches d'inscriptions et listes officielles au MÉNB	Districts scolaires
13 mai 2005	Fin de la négociation avec les concessionnaires	MÉNB
27 mai 2005	Annonce officielle des participants	MÉNB
31 mai 2005	Réception des listes officielles aux concessionnaires en format « Excel »	MÉNB
10 juin 2005	Réception des fiches d'inscriptions et listes officielles aux concessionnaires	MÉNB
3 juillet au 26 août 2005	Tenue des Camps d'été « Éducation plus » 2005	MÉNB et partenaires
2 septembre 2005	Réception des rapports finaux d'évaluation des camps au MÉNB	Administration du camp
30 septembre 2005	Publication du rapport des activités du camp 2005	MÉNB

2. DESCRIPTION DES CAMPS

Les camps d'été poursuivent des objectifs pédagogiques spécifiques pour chaque thème exploité. De plus, la programmation contient des activités socio-culturelles et sportives d'intérieur et de plein air.

Les camps d'été 2005 sont classés en deux catégories. Chaque catégorie s'adresse à une clientèle désignée. Les camps de la catégorie *primaire (p)* s'adressent aux élèves qui sont inscrits en 6^{e}, 7^{e} ou 8^{e} années. Ceux de la catégorie *secondaire (s)* sont destinés aux élèves qui sont en 9^{e}, 10^{e} et 11^{e} années. Pour chaque camp, le nombre de participants a été réparti au prorata de la population de chacun des districts scolaires. Les camps débutent le dimanche 3 juillet et se terminent le vendredi 26 août 2005.

2.1 CODE DES CAMPS

Un code est assigné à chaque camp (exemple : **ADR-2p**). Les 3 premières lettres désignent le thème du camp (**ADR** – art dramatique), le chiffre suivant désigne la semaine (**2** – deuxième semaine de camp) et la dernière lettre désigne la catégorie de camp (**p** – primaire, **s** – secondaire).

Les semaines de camp correspondent aux dates suivantes :

Semaine	Dates
1	3 au 8 juillet 2005
2	10 au 15 juillet 2005
3	17 au 22 juillet 2005
4	24 au 29 juillet 2005
5	31 juillet au 5 août 2005
6	7 au 12 août 2005
7	14 au 19 août 2005
8	21 au 26 août 2005

2.2 RÉPARTITION DES PLACES PAR DISTRICT

Les tableaux 2 et 3 présentent la répartition des places par district pour chaque catégorie de camps. L'annexe III présente la répartition des camps par semaine.

TABLEAU 2
Camps provinciaux ÉDUCATION PLUS – ÉTÉ 2005
Catégorie primaire (6e à la 8e année)

Domaine	Thème – code	Lieu	Dates	Nombre de places par district					# total d'élèves
				1	3	5	9	11	
Langues	Art dramatique	Shippagan							
	ADR-3p		17 au 22 juillet	4	4	4	5	4	21
	ADR-4p		24 au 29 juillet	4	4	4	5	4	21
Sciences et leurs applications	Découverte de votre environnement	Edmundston							
	FOR-2p		10 au 15 juillet	5	5	4	5	5	24
	FOR-3p		17 au 22 juillet	5	5	4	5	5	24
	FOR-4p		24 au 29 juillet	5	5	4	5	5	24
	Génie Tech 2005	Moncton							
	GTP-2p		10 au 15 juillet	5	5	4	5	5	24
	GTP-3p		17 au 22 juillet	5	5	4	5	5	24
	GTP-4p		24 au 29 juillet	5	5	4	5	5	24
	GTP-5p		31 juillet au 5 août	5	5	4	5	5	24
	GTP-6p		7 au 12 août	5	5	4	5	5	24
	Filles à la conquête des métiers et technologies	Bathurst							
	FMT-3p		17 au 22 juillet	4	4	4	4	4	20
	Techno-Électro	Bathurst							
	ÉLE-4p		24 au 29 juillet	4	4	4	4	4	20
	Biologie marine et océanographique	Shippagan							
	BOC-5p		31 juillet au 5 août	4	4	4	4	4	20
	Biologie marine et aquaculture	Shippagan							
	BAQ-6p		7 au 12 août	4	4	4	4	4	20

TABLEAU 2 (Suite)
Camps provinciaux ÉDUCATION PLUS – ÉTÉ 2005
Catégorie primaire (6e à la 8e année)

Domaine	Thème – code	Lieu	Dates	Nombre de places par district					# total d'élèves
				1	3	5	9	11	
Sciences et leurs applications (Suite)	Santé au quotidien SAN-1p	Edmundston	3 au 8 juillet	5	5	4	5	5	24
	Jeunesse nature JNA-8p	Kedgwick	21 au 26 août	6	6	6	6	6	30
Culture	Retour au passé (Géologie) GÉO-2p	Notre-Dame-de-Kent	10 au 15 juillet	4	4	4	4	4	20
	GÉO-3p		17 au 22 juillet	4	4	4	4	4	20
	GÉO-4p		24 au 29 juillet	4	4	4	4	4	20
	GÉO-5p		31 juillet au 5 août	4	4	4	4	4	20
	GÉO-6p		7 au 12 août	4	4	4	4	4	20
	Arts visuels AVI-5p	Edmundston	31 juillet au 5 août	6	7	6	7	6	32
Total				101	102	92	104	101	500

TABLEAU 3
Camps provinciaux ÉDUCATION PLUS – ÉTÉ 2005
Catégorie secondaire (9e à la 11e année)

Domaine	Thème – code	Lieu	Dates	Nombre de places par district					# total d'élèves
				1	3	5	9	11	
Langues	Art dramatique ADR-2s	Shippagan	10 au 15 juillet	4	4	4	5	4	21
	Espagnol ESP-1s	Shippagan	3 au 8 juillet	4	4	4	4	4	20
Sciences et leurs applications	Découverte de votre environnement FOR-1s	Edmundston	3 au 8 juillet	5	5	4	5	5	24
	Génie Tech 2005 GTP-1s	Moncton	3 au 8 juillet	5	5	4	5	5	24
	En voiture pour l'avenir VOI-2s	Bathurst	10 au 15 juillet	4	4	4	4	4	20
Culture	Droit DRT-2s	Moncton	10 au 15 juillet	6	7	6	7	6	32
	Retour au passé (Géologie) GÉO-1s	Notre-Dame-de-Kent	3 au 8 juillet	4	4	4	4	4	20
	Jeunesse en direct JDI-7s	Moncton	14 au 19 août	3	3	3	3	3	15
Total				35	36	33	37	35	176

Camps d'été ÉDUCATION PLUS
ÉTÉ 2005

DESCRIPTION DES CAMPS
Catégorie primaire

Février 2005

ADR – ART DRAMATIQUE	FOR – À LA DÉCOUVERTE DE VOTRE ENVIRONNEMENT
(21 participants par semaine) **primaire : 6e à la 8e année**	**(24 participants par semaine)** **primaire : 6e à la 8e année**
Endroit: Université de Moncton, Campus de Shippagan	**Endroit**: Faculté de foresterie, Université de Moncton, Campus d'Edmundston
Code du camp **Dates** ADR-3p (primaire) 17 au 22 juillet 2005 ADR-4p (primaire) 24 au 29 juillet 2005	**Code du camp** **Dates** FOR-2p (primaire) 10 au 15 juillet 2005 FOR-3p (primaire) 17 au 22 juillet 2005 FOR-4p (primaire) 24 au 29 juillet 2005
Durée : Les camps débutent le dimanche à 18 h et se terminent le vendredi à 18 h.	**Durée:** Les camps débutent le dimanche à 16 h et se terminent le vendredi à 13 h.
Description: Le camp en ART DRAMATIQUE vise à initier les jeunes aux divers mécanismes qui régissent l'activité théâtrale. Dans le cadre d'une expérience théâtrale concrète, les élèves du primaire participeront à des ateliers de jeu, d'improvisation et de scénographie. Ils auront l'occasion de découvrir les faits entourant l'arrivée des Acadiens en Amérique. Ces ateliers mèneront à une performance théâtrale présentée devant un public le dernier jour du camp.	**Description :** Ce camp est axé sur les aspects scientifiques de la forêt. Au cours des ateliers, les élèves apprendront à identifier la flore et la faune de la forêt, à utiliser les instruments et techniques pour mesurer les arbres, et à identifier et classifier les diverses essences forestières. De plus, ils seront initiés aux techniques de compostage, de recyclage et aux divers problèmes environnementaux reliés à la foresterie. Une visite à la forêt expérimentale et dans une scierie complétera les activités de la semaine.
Résidence : Résidence (maison-appartement) Université de Moncton, Campus de Shippagan	**Résidence :** Résidences Louis-Cyr, Université de Moncton, Campus d'Edmundston
Matériel à apporter : Vêtements confortables pour pouvoir bien bouger et instruments de musique (ceux qui en ont) et tous les médicaments nécessaires. *(Voir aussi la liste « Effets personnels à emporter au camp » au verso)*	**Matériel à apporter :** Sac à dos, 4 pantalons longs, 3 chandails chauds, 8 paires de bas, souliers, sandales ou vieux espadrilles pour aller dans l'eau, 6 t-shirts, sac de couchage, lampe de poche et tous les médicaments nécessaires. *(Voir aussi la liste « Effets personnels à emporter au camp » au verso)*
Direction du camp : Anita Landry Théâtre populaire d'Acadie 220, boulevard St-Pierre ouest, bureau 302 Caraquet, NB E1W 1A5 Téléphone : (506) 727-0935 Télécopieur : (506) 727-0923 Courrier électronique : anitalandry@tpacadie.ca	**Direction du camp :** Robert Ritchie Université de Moncton, Campus d'Edmundston 165, boulevard Hébert, Edmundston, N.-B. E3V 2S8 Téléphone: (506) 737-5234 Télécopieur: (506) 737-5373 Courrier électronique : rritchie@umce.ca

GÉO - RETOUR AU PASSÉ (GÉOLOGIE)

(20 participants par semaine)
primaire : 6e à la 8e année

Endroit : Notre-Dame-de-Kent, N.-B.

Code du camp	Dates
GÉO-2p (primaire)	10 au 15 juillet 2005
GÉO-3p (primaire)	17 au 22 juillet 2005
GÉO-4p (primaire)	24 au 29 juillet 2005
GÉO-5p (primaire)	31 juillet au 5 août 2005
GÉO-6p (primaire)	7 au 12 août 2005

Durée : Les camps débutent le dimanche à 16 h et se terminent le vendredi à 12 h.

Description: Le camp en GÉOLOGIE vise les 3 «A» apprentissages, aventures et amitiés. C'est une occasion pour les élèves de vivre des aventures inoubliables en découvrant des trésors vieux de 400 millions d'années (fossiles de plantes et d'animaux). C'est au cours de visites que les élèves exploreront différentes formations géologiques tel que la mine de charbon à Springhill, les grottes blanches de Hillsborough, la dune de Bouctouche, le littoral de la Baie de Fundy et les roches bitumineuses de Albert Mines. Ils auront aussi l'occasion de faire la cueillette de fossiles de dinosaures à Wasson Bluff et de fabriquer leurs propres bijoux avec les pierres précieuses qu'ils auront collectionnées durant la semaine. De plus, ils pourront explorer les falaises à Joggins et à Notre-Dame-de-Kent.

Résidence : Salle paroissiale de Notre-Dame, Notre-Dame-de-Kent

Matériel à apporter : Sac à dos, casque protecteur (hockey, bicyclette), linge usagé pour les excursions, chaussures d'excursion ou bottes de caoutchouc confortables, lunette solaire, lampe de poche (batteries de rechange), sac de couchage et oreiller, casque de bain (piscine), argent de poche (facultatif) et tous les médicaments nécessaires. Des chaussures de rechange sont recommandées puisque les jeunes passent pratiquement toute la semaine sur le terrain. *(Voir aussi la liste «Effets personnels à emporter au camp» au verso)*

Direction du camp:
Gérard Richard
Aventures Camvoy Inc.
389, route 535
Notre-Dame, NB E4V 2K3
Téléphone : (506) 576-7613
Télécopieur : (506) 576-5097
Courrier électronique : richarg@nb.sympatico.ca

GTP - GÉNIE TECH 2005

(24 participants par semaine)
primaire : 6e à la 8e année

Endroit: Université de Moncton, Campus de Moncton

Code du camp	Dates
GTP-2p (primaire)	10 au 15 juillet 2005
GTP-3p (primaire)	17 au 22 juillet 2005
GTP-4p (primaire)	24 au 29 juillet 2005
GTP-5p (primaire)	31 juillet au 5 août 2005
GTP-6p (primaire)	7 au 12 août 2005

Durée : Les camps débutent le dimanche à 15 h et se terminent le vendredi à 15 h.

Description: Ce camp est offert aux garçons et aux filles qui s'intéressent à l'ingénierie. Les deux ateliers suivants seront offerts à chaque semaine. L'élève fait son choix d'atelier sur place.
Dans l'atelier de **Matériaux de construction**, les huit (8) participants connaîtront les principes de base reliés aux essais et aux codes nécessaires pour concevoir et construire un ouvrage sécuritaire en ingénierie.
Les seize (16) élèves inscrits à l'atelier **Transports et ingénierie** verront les principes de base reliés aux divers modes de transport tels la propulsion, les concepts aérodynamiques, l'évolution du vol dans l'espace et du vol aérien, la navigation à voile et la conduite véhiculaire.

Résidence : Résidence LaFrance, Université de Moncton, Campus de Moncton

Matériel à apporter : Un chandail chaud, 20 $ en argent de poche (optionnel), un casque de bain et tous les médicaments nécessaires. *(Voir aussi la liste «Effets personnels à emporter au camp» au verso)*

Direction du camp:
Gilles Hébert, École de Génie,
Université de Moncton, Campus de Moncton
Moncton, NB E1A 3E9
Téléphone: (506) 858-4300
Télécopieur: (506) 858-4082
Courrier électronique : hebertg@umoncton.ca

SAN – SANTÉ AU QUOTIDIEN

(24 participants par semaine)
primaire : 6e à la 8e année

Endroit : Université de Moncton, Campus d'Edmundston

Code du camp	**Dates**
SAN-1p (primaire)	3 au 8 juillet 2005

Durée : Les camps débutent le dimanche à 15 h et se terminent le vendredi à 13 h.

Description : Viens vivre une expérience hors de l'ordinaire dans laquelle tu explores les différents facteurs qui influencent ta santé. Découvre ton groupe sanguin, écoute les bruits de ton cœur et de tes poumons, prends ton pouls, visualise les bactéries au microscope et fait la dissection d'un cœur animal afin d'en identifier les différentes parties. D'autres activités sont proposées, dont celle de donner les premiers soins lors d'une situation d'urgence, de réanimer et sauver une vie, de goûter des fruits exotiques, de déguster différentes collations et de cueillir certaines plantes pour faire des remèdes maison. Les notions apprises sont appliqués lors de sorties extérieures, comme une descente en canoë, une excursion en forêt, au Jardin Botanique et un pique-nique au Parc provincial de la République où tu pourras te baigner et faire des activités récréatives. Diverses activités sociales sont également à l'horaire afin de rencontrer de nouveaux amis, comme le cinéma, le mercredi musical, ainsi que le souper BBQ et la danse.

Résidence : Résidences Louis-Cyr, Université de Moncton, Campus d'Edmundston

Matériel à apporter : Tous les médicaments nécessaires. *(Voir la liste « Effets personnels à emporter au camp » au verso)*

Direction du camp :
France Chassé
Noelline LeBel
Secteur Science Infirmière
Université de Moncton, Campus d'Edmundston
165, boulevard Hébert
Edmundston, NB E3V 2S8
Téléphone : (506) 737-5145 ou 737-5331
Télécopieur: (506) 737-5373
Courrier électronique : fchasse@umce.ca ou nlebel@umce.ca

ÉLE –TECHNO-ÉLECTRO

(20 participants par semaine)
primaire : 6e à la 8e année

Endroit: Collège communautaire du N.-B. – Bathurst

Code du camp	**Dates**
ÉLE-4p (primaire)	24 au 29 juillet 2005

Durée : Les camps débutent le dimanche à 15h et se terminent le vendredi à 13h30.

Description: Ce camp vise à offrir aux participants une connaissance des dernières innovations en électronique et un aperçu des différents emplois dans cette industrie et ce, grâce à l'expérimentation active et aux exercices pratiques. Les jeunes seront initier aux principes de l'électronique, à la confection d'appareils électroniques, au développement de plans et de maquettes futuristes, etc.

Résidence : Centre de ressourcement Chaleur, Collège communautaire du N.-B. – Bathurst

Matériel à apporter : Tous les médicaments nécessaires. *(Voir la liste « Effets personnels à emporter au camp » au verso)*

Direction du camp:
Bruno Poirier
Collège communautaire du N.-B. - Bathurst
C.P. 266
Bathurst, N.-B.
E2A 3Z2
Téléphone : (506) 547-2258
Télécopieur : (506) 547-7674
Courrier électronique : bruno.poirier@gnb.ca

FMT – FILLES À LA CONQUÊTE DES MÉTIERS ET TECHNOLOGIES

(20 participantes par semaine)
primaire : 6e à la 8e année
clientèle féminine seulement

Endroit: Collège communautaire du N.-B. – Bathurst

Code du camp	**Dates**
FMT-3p (primaire)	17 au 22 juillet 2005

Durée : Les camps débutent le dimanche à 15h et se terminent le vendredi à 13h30.

Description : Ce camp offre une panoplie de visites et de sessions qui permettront aux participantes de rencontrer des femmes faisant carrière dans des domaines non traditionnels. De plus, elles seront amenées à faire des expériences en laboratoire qui sauront les intéresser davantage à la technologie et des outils utilisés dans diverses disciplines.

Résidence : Centre de ressourcement Chaleur, Collège communautaire du N.-B. – Bathurst

Matériel à apporter : Tous les médicaments nécessaires. *(Voir la liste « Effets personnels à emporter au camp » au verso)*

Direction du camp:
Bruno Poirier
Collège communautaire du N.-B. - Bathurst
C.P. 266
Bathurst, N.-B.
E2A 3Z2
Téléphone : (506) 547-2258
Télécopieur : (506) 547-7674
Courrier électronique : bruno.poirier@gnb.ca

AVI – ARTS VISUELS

(32 participants par semaine)
primaire : 6e à la 8e année

Endroit: Université de Moncton, Campus d'Edmundston

Code du camp	**Dates**
AVI-5p (primaire)	31 juillet au 5 août 2005

Durée: Les camps débutent le dimanche à 16 h et se terminent le vendredi à 13 h.

Description : Ce camp vise à initier les participantes et les participants aux arts visuels, dans les domaines de la peinture, la vidéo, la sculpture et le dessin.

Résidence : Résidences Louis-Cyr, Université de Moncton, Campus d'Edmundston

Matériel à apporter : Sac à dos, 4 pantalons longs, 3 chandails chauds, 8 paires de bas, souliers, sandales ou vieux espadrilles pour aller dans l'eau, 6 t-shirts, sac de couchage, lampe de poche et tous les médicaments nécessaires. *(Voir aussi la liste «Effets personnels à emporter au camp » au verso)*

Direction du camp :
Christian Michaud
Université de Moncton, Campus d'Edmundston
165, boulevard Hébert, Edmundston, N.-B.
E3V 2S8
Téléphone: (506) 737-5101
Télécopieur: (506) 737-5373
Courrier électronique : cmichaud@umce.ca

BOC - BIOLOGIE MARINE ET OCÉANOGRAPHIQUE

(20 participants par semaine)
primaire : 6e à la 8e année

Endroit : Université de Moncton, Campus de Shippagan

Code du camp	**Dates**
BOC-5p (primaire)	31 juillet au 5 août 2005

Durée : Les camps débutent le dimanche à 17 h et se terminent le vendredi à 13 h.

Description: Ce camp vise à faire connaissance avec le métier de pêcheur, les instruments de navigation, les difers types de bateaux et d'engins de pêche, la recherche sur la sélectivité des engins de pêche, les dangers que le pêcheur affronte et les mesures de sécurité qu'il utilise pour s'en protéger. Également, les participants découvriront comment les divers facteurs océanographiques et météorologiques influencent les activités du pêcheur en plus d'explorer divers phénomènes océanographiques.

Résidence : Résidence (maison-appartement)
Université de Moncton, Campus de Shippagan

Matériel à apporter : Bottes de caoutchouc et tous les médicaments nécessaires. *(Voir aussi la liste «Effets personnels à emporter au camp » au verso)*

Direction du camp:
Ronald Duguay
Université de Moncton, Campus de Shippagan
218, boulevard J.-D. Gauthier
Shippagan, N.-B. E8S 1P6
Téléphone : (506) 336-3400
Télécopieur : (506) 336-3434
Courrier électronique : ronald@umcs.ca

BAQ – BIOLOGIE MARINE ET AQUACULTURE

(20 participants par semaine)
primaire : 6e à la 8e année

Endroit : Université de Moncton, Campus de Shippagan

Code du camp	**Dates**
BAQ-6p (primaire)	7 au 12 août 2005

Durée : Les camps débutent le dimanche à 17 h et se terminent le vendredi à 13 h.

Description: Ce camp vise à faire connaissance avec le domaine de l'aquaculture, tant expérimentale que commerciale, et identifier les similarités et différences entre l'aquaculture et l'agriculture. Il permettra aux élèves de comprendre l'importance de la qualité de l'eau pour l'élevage aquacole, et découvrir les méthodes et l'équipement nécessaire pour vérifier la qualité de cette eau, et de l'eau potable, par la même association. Enfin, ceux-ci pourront comprendre l'importance de la qualité de la nourriture préparée, utilisée en aquaculture, et sa valeur nutritionnelle.

Résidence : Résidence (maison-appartement)
Université de Moncton, Campus de Shippagan

Matériel à apporter : Bottes de caoutchouc et tous les médicaments nécessaires. *(Voir aussi la liste «Effets personnels à emporter au camp » au verso)*

Direction du camp:
Ronald Duguay
Université de Moncton, Campus de Shippagan
218, boulevard J.-D. Gauthier
Shippagan, N.-B. E8S 1P6
Téléphone : (506) 336-3400
Télécopieur : (506) 336-3434
Courrier électronique : ronald@umcs.ca

JNA – JEUNESSE NATURE

(30 participants par semaine)
primaire : 6e à la 8e année

Endroit: Centre Echo-Restigouche

Code du camp	**Dates**
JNA-8p (primaire)	21 au 26 août 2005

Durée : Les camps débutent le dimanche à 17 h 30 et se terminent le vendredi à 12 h.

Description: Le camp *Jeunesse Nature* veut permettre aux jeunes de participer à un projet de conservation. Le projet de cette année est la plantation d'arbres. De plus les élèves seront exposés à différents thèmes tels que l'observation d'oiseaux, de plantes, sans oublier la faune, l'écologie, les invertébrés et le changement climatique.

Résidence : Chalets du centre Echo-Restigouche

Matériel à apporter : Sac de couchage, sac à linge salle, bottes imperméables, bouteille d'eau, oreiller et tous les médicaments nécessaires. *(Voir aussi la liste «Effets personnels à emporter au camp » au verso)*

Direction du camp :
Marieka Arnold
Fédération des Naturalistes du Nouveau-Brunswick
924 rue Prospect, 110
Fredericton, N.-B. E3B 2T9
Téléphone : (506) 459-4209
Courrier électronique : nbfn@aibn.nb.ca

ANNEXES

ÉDUCATION PLUS – FICHE D'INSCRIPTION
2005

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

Nom : _____

Adresse : _____

_____

Année scolaire : _____ Âge : _____

Sexe : _____ Date de naissance ___/___/19___

Nom de l'école : _____

Téléphone à domicile : _____ ou _____

Courriel : _____

Numéro d'assurance-maladie : _____

MON CHOIX DE CAMP

Indique ton choix de camp ci-dessous ainsi que la date qui te convient.

_____

Camp

_____

Code

_____

SEMAINE

MON ENGAGEMENT

Je m'engage à participer au camp indiqué ci-dessus et à respecter les conditions qui y sont associées.

_____ _____

Signature de l'élève Date

INFORMATION MÉDICALE

IDENTIFICATION DU / DES PARENT(S)

Nom : _____

Téléphone au travail : _____

EN CAS D'URGENCE, REJOINDRE :

Nom : _____

Téléphone : _____

MÉDECIN DE FAMILLE :

Nom : _____

Téléphone : _____

ANTÉCÉDENTS PERSONNELS : (cochez)

Asthme	☐	Mononucléose	☐	Rubéole	☐
Bronchite	☐	Oreillons	☐	Scarlatine	☐
Coqueluche	☐	Pleurésie	☐	Tétanos	☐
Diabète	☐	Pneumonie	☐	Troubles digestifs	☐
Épilepsie	☐	Poliomyélite	☐	Tuberculose	☐
Jaunisse	☐	Rhumatisme	☐	Typhoïde	☐
Maladie cardiaque	☐	Roséole	☐	Varicelle	☐

ALLERGIES (aux médicaments, aux produits chimiques, à la nourriture, aux plantes, aux animaux, etc.)

Précisez : _____

_____

CONSENTEMENT DU PARENT / TUTEUR

J'ai pris connaissance du contenu des camps et je m'engage à respecter les conditions et procédures qui les régissent. J'autorise mon enfant, _____, si cela s'applique (cochez un ou l'autre),

à prendre **lui-même** les médicaments indiqués ☐
OU
À prendre **lui-même** les médicaments indiqués ☐ **avec supervision**

Nom du médicament Posologie Instructions

1. _____ _____ _____

2. _____ _____ _____

Votre enfant a-t-il besoin de services/ressources spéciales à cause d'un problème particulier? Si oui, lesquels ?

_____

_____

_____

En cas d'urgence, je donne mon consentement à tout examen ou traitement médical de mon enfant jugé nécessaire par les autorités médicales, et ce, pour la durée du camp.

J'atteste que les informations mentionnées ci-haut sont exactes.

_____ ___/___/____

Signature d'un parent/tuteur Jour Mois Année

Annexe II
Exemple de liste de candidats

Camp **ADR-4p ART DRAMATIQUE**

Semaine 24 au 29 juillet 2005

Catégorie **PRIMAIRE** District_____ École_____

Noms des candidats en ordre de priorité	*Numéro de téléphone à la maison*	*Réservé au district* P-1, 2, 3,...participant S-1, 2, 3,...substitut
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

_____ _____ _____

Date Signature du responsable de l'école Initiales/dist

** Si vous avez plus de 20 candidats pour ce camp, faire une photocopie et continuer la liste. Prière d'attacher les listes ensemble.*

Annexe III
Répartition des camps par semaine
Été 2005

		Catégorie primaire		Catégorie secondaire	
Semaine	**Dates**	**Code**	**Titre du camp**	**Code**	**Titre du camp**
1	3 au 8 juillet 2005	SAN-1p	Santé au quotidien	FOR-1s	À la découverte de votre environnement
				GÉO-1s	Retour au passé (géologie)
				GTP-1s	Génie Tech 2005
				ESP-1s	Espagnol
2	10 au 15 juillet 2005	GÉO-2p	Retour au passé	ADR-2s	Art dramatique
		FOR-2p	À la découverte de votre environnement	VOI-2s	En voiture pour l'avenir
				DRT-2s	À la découverte de nos droits
		GTP-2p	Génie Tech 2005		
3	17 au 22 juillet 2005	FMT-3p	Filles à la conquête des métiers et technologies		
		GTP-3p	Génie Tech 2005		
		GÉO-3p	Retour au passé		
		FOR-3p	À la découverte de votre environnement		
		ADR-3p	Art dramatique		

Annexe III (suite)
Répartitions des camps par semaine
Été 2005

		Catégorie primaire		Catégorie secondaire	
Semaine	**Dates**	**Code**	**Titre du camp**	**Code**	**Titre du camp**
4	24 au 29 juillet 2005	GTP-4p	Génie Tech 2005		
		GÉO-4p	Retour au passé		
		FOR-4p	À la découverte de votre environnement		
		ADR-4p	Art dramatique		
		ÉLE-4p	Techno-Électro		
5	31 juillet au 5 août 2005	GÉO-5p	Retour au passé		
		GTP-5p	Génie Tech 2005		
		BOC-5p	Biologie marine et océanographique		
		AVI-5p	Arts visuels		
6	7 au 12 août 2005	GPT-6p	Génie Tech 2005		
		GÉO-6p	Retour au passé		
		BAQ-6p	Biologie marine et aquaculture		
7	14 au 19 août 2005			JDI-7s	Jeunesse en direct
8	21 au 26 août 2005	JNA-8p	Jeunesse nature		